

OTM-R Checklist

Validation au CA du 31/01/22

	Ouvert	Transparent	Basé sur le mérite	Réponse: ++ oui, complètement +/-oui quasi complètement -/+ oui, partiellement -- Non	Indicateurs ou formes de mesure
Système OTM-R					
<i>Avons-nous publié une version de notre politique OTM-R en ligne (dans la langue nationale et en anglais)?</i>	x	x	x	++	https://www.uha.fr/fr/recherche.html
<i>Avons-nous un guide interne définissant des procédures et pratiques OTM-R claires pour tous les types de postes?</i>	x	x	x	-/+	Préparation du document d'information synthétique sur les procédures de recrutement et diffusion à l'ensemble des enseignants chercheurs titulaires et contractuels (transmission à la journée de rentrée pour les nouveaux arrivants + sur site intranet) Mise à jour annuelle du document
<i>Est-ce que toute personne impliquée dans le processus est suffisamment formé dans le domaine de l'OTM-R?</i>	x	x	x	+/-	<ul style="list-style-type: none"> - Intégration dans l'offre de formation une formation sur la politique « OTM-R » (nombre de personnes formées) - Sensibilisation et rappel sur les modalités de recrutements des enseignants chercheurs contractuels et titulaires en réunion d'information des présidents des comités de sélection (nombre de personnes sensibilisées) - Diffusion du support de la réunion d'information
<i>Utilisons-nous (suffisamment) des outils de recrutement électronique?</i>	x	x		+/-	<ul style="list-style-type: none"> - Site web UHA - Galaxie - Plateforme de recrutement en ligne (pôle emploi)
<i>Avons-nous un système de contrôle qualité pour OTM-R en place?</i>	x	x	x	--	Taux de recours concernant le recrutement
<i>Notre politique OTM-R actuelle encourage-t-elle les candidats externes à postuler?</i>	x	x	x	-/+	Nombre de candidats postulants chaque année (chiffre du bilan social et PAP/RAP)

Notre politique OTM-R actuelle est-elle conforme aux politiques visant à attirer des chercheurs de l'étranger?	x	x	x	-/+	Nombre de candidats de l'étranger recrutés chaque année
Notre politique OTM-R actuelle est-elle conforme aux politiques visant à attirer des groupes sous-représentés?	x	x	x	-/+	Part de recrutement homme / femme
Notre politique OTM-R actuelle est-elle conforme aux politiques visant à offrir des conditions de travail attrayantes aux chercheurs?	x	x	x	++	Nombre de : <ul style="list-style-type: none"> - Primes pédagogiques - Délégations établissement - Congés pour Recherche ou Conversions Thématiques (CRCT) - Congés de Projet Pédagogique (CPP)
Avons-nous les moyens de vérifier si les chercheurs les plus compétents postulent?				--	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de démission - Nombre de renouvellement de fin de stage - Nombre de refus de recrutement à l'issue du stage ou de la période d'essai
Phase de publicité et de candidature					
Avons-nous des directives ou des modèles clairs (par exemple, EURAXESS) pour les postes publiés?	x	x		+/-	<ul style="list-style-type: none"> - Trame de fiche de poste - Procédure de publication sur Euraxess, Galaxie et site de l'UHA
Incluons-nous dans les offres d'emploi les références / liens vers tout élément d'information nécessaire au recrutement?	x	x		+/-	Renvoi vers Galaxie ou le site de l'UHA rubrique "ressources humaines" ou la fiche de poste est disponible et les contacts affichés
Utilisons-nous pleinement EURAXESS pour nous assurer que nos offres de recherche atteignent un public plus large?	x	x		+/-	Nombre de publication Galaxie / Euraxess
Utilisons-nous pleinement EURAXESS pour nous assurer que nos offres de recherche atteignent un public plus large?	x	x		+/-	Nombre de publication sur le site de pôle emploi, APEC,...
Réduisons-nous au minimum les tâches administratives du candidat?	x			++	Dématérialisation des candidatures pour les enseignants chercheurs
Phase de sélection et d'évaluation					

<i>Avons-nous des règles claires régissant la nomination des comités de sélection?</i>		x	x	++	<ul style="list-style-type: none"> - Indicateurs sur la composition du comité de sélection - Existence de règles et directives claires pour les comités de recrutement de postes de chercheurs - Sensibilisation et rappel sur les modalités de recrutements des enseignants chercheurs contractuels et titulaires en réunion d'information des présidents des comités de sélection (nombre de personnes sensibilisées) - Diffusion du support de la réunion d'information
<i>Avons-nous des règles claires concernant la composition des comités de sélection?</i>		x	x	++	<ul style="list-style-type: none"> - Règles votées et formalisées - Rappels de ces règles de création et de composition des comités de sélection
<i>Les comités sont-ils paritaires?</i>		x	x	++	Indicateurs sur la composition du comité de sélection dont parité hommes / femmes
<i>Avons-nous des règles claires concernant la composition des comités de sélection?</i>			x	+/-	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation et rappel sur les modalités de recrutements des enseignants chercheurs contractuels et titulaires en réunion d'information des présidents des comités de sélection (nombre de personnes sensibilisées) - Diffusion du support de la réunion d'information
Phase de rendez-vous					
<i>Avons-nous des lignes directrices claires pour les comités de sélection qui aident à juger du «mérite» de manière à ce que le meilleur candidat soit sélectionné?</i>		x		++	<p>1/ pour les enseignants-chercheurs titulaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recevabilité transmise via Galaxie - admissibilité et classement transmis via Galaxie et par courrier de l'UHA <p>2/ pour les chercheurs contractuels : Information par courrier à la fin du processus de sélection</p>
<i>Informons-nous les candidats des résultats de leur entretien?</i>		x		++	Réponse écrite à la demande du candidat
<i>Avons-nous mise en place une procédure de plainte appropriée?</i>		x		+/-	Taux de plaintes
Évaluation globale					
<i>Avons-nous un système en place pour évaluer si OTM-R atteint ses objectifs?</i>				--	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation de l'état d'avancement des axes de la politique OTM-R - Taux de réalisation du plan d'action HRS4R